**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра менеджмента и предпринимательского права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**
**Финансы и кредит**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
## реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.02. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально- ориентированными НКО

38.03.01 Экономика

Очная

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

**Автор-составитель**:

доктор социологических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Кривоносова Л.А.

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук**
кандидат социологических наук, доцент П.Г. Сидоров

РПД ФТД.В.01. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально- ориентированными НКО одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук Протокол №9 от 22.05.2024

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 7

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

7.4. Интернет-ресурсы

7.5. Иные источники

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина** ФТД.В.02 **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности о взаимодействия обеспечивает овладение следующей компетенцией:**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК.ОС-5.1 | Способен приводить основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений |

**1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ (при наличии проф-стандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | УК.ОС-5.1 | *на уровне знаний***:** знает теоретические основы, связанные с проявлениями толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества |
| | | *на уровне умений:* умеет применять теории, методы и технологии, связанные с проявлениями толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими |
| | | *на уровне навыков:* обладает способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, осуществляет выбор стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### 2.1 Объем дисциплины.

Учебная дисциплина ФТД.02 **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности о взаимодействия обеспечивает овладение следующей компетенцией** относится к Блоку ФТД Факультативы (вариативная часть) учебного плана. Общая трудоемкость составляет 1 ЗЕ или 36 ак. ч. по очной обучения, из них:

- 20 ак.ч. в том числе, 8 ак.ч. занятий лекционного типа, 12 ак.ч. занятий семинарского типа, 16 ак.ч. самостоятельная работа обучающихся;

**Форма промежуточного контроля** по очной форме обучения - **зачет**

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

-в соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности о взаимодействия с некоммерческими на очной форме обучения реализуется на 1 курсе в 1-м семестре;

-дисциплина реализуется параллельно с: История России, Философия

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

**Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости,* промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР/ Контроль | | |
| Тема 1 | Содержание, значение принципы, организации добровольческой (волонтерской) деятельности в современном мире | **8** | 2 | | 2 | | 4 | К, О, ПЗ,Д |
| Тема 2. | Нормативное правовое обеспечение добровольческой деятельности | **8** | 2 | | 2 | | 4 | К,О, ПЗ |
| Тема 3 | Основные направления , и перспективы развития добровольчества. Взаимодействие с СО НКО | **8** | 2 | | 2(2*) | | 4 | К,О, ПЗ |
| Тема 4 | Технологии организации добровольческой деятельности и взаимодействия с СО НКО | **12** | 2 | | 6 | | 4 | К,О, К-З |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | **Зачет** |
| **Всего** | | **36** | **8** | | **12** | | **16** | |

*Примечание:*

** - занятие проводится в интерактивной форме при аудиторной форме обучения;*

** *– формы текущего контроля успеваемости:*
*тест (Т), кейс- задание (К-З), опрос (О), конспект в формате блок-схема (К),практическое задание (ПЗ), Презентация(П),Аналитическая записка (АЗ), доклад (Д)*

## 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1 Содержание, значение принципы, организации добровольческой (волонтерской) деятельности в современном мире**

Предпосылки становления и развития добровольческого (волонтерского) движения в современный период в России. Добровольчество (волонтерство): основные определения понятий, сущность, функции, специфика. Социальный аспект добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы самоорганизации и основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. Идея добровольчества в России. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века Мировой опыт развития волонтерства.

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики. Основные приоритетные направления добровольческой деятельности молодежи. Сущность и специфика деятельности государства в сфере поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи. Конкретные виды деятельности по указанным направлениям в рамках реализации ГМП в РФ. Современные проекты и программы, направленные на развитие добровольчества среди молодежи.

**Тема 2 Нормативное правовое обеспечение добровольческой деятельности**

Основные нормативные правовые документы, регулирующие добровольческую деятельность, а также деятельность социально- ориентированных НКО. Правовая основа, регулирующая добровольческую деятельность (Конституция РФ). Основополагающие нормативные акты: письмо Минспорттуризма России от 26.08.2009 № ВМ-05- 07/3882 «О развитии волонтерской деятельности» Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Определение общих принципов, содержания и мер государственной поддержки общественных объединений Российской Федерации в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты прав и свобод.

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Объектами государственной поддержки Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 23.12.2010 № 383-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О благотворительной деятельности и благотворительных организациях”

Основным международные правовые акты, затрагивающие вопросы, связанные с формированием и развитием, добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Тема 3. Основные направления , и перспективы развития добровольчества. Взаимодействие с СО НКО**

Понятие и сущность социально-ориентированных НКО. Нормативно-правовое регулирование их деятельности. Добровольчество (волонтерство) и некоммерческие организации: формы осуществления социальной деятельности некоммерческими организациями. Социальный фандрайзинг и социальное партнерство в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Механизмы участия НКО в реализации социально значимой деятельности

Роль добровольчества в решении задач и развитии гражданского общества. Взаимодействие волонтерства с органами власти и бизнесом. Добровольчество и третий сектор. Отраслевые направления и перспективы развития добровольчества: в здравоохранении, в образовании, в структуре физической культуры и спорта, в культуре, в отрасли охраны природопользования, предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, событийное волонтерство, социальное волонтерство.

**Тема 4. Технологии организации добровольческой деятельности и взаимодействия с СО НКО**

Становление термина «технология»в структуре добровольческой деятельности. Социальное программирование как метод управления добровольческой деятельностью, область применения, специфические особенности.

Программно-целевой и другие методы социального программирования, основные принципы и технологии. Принципы социального программирования: государственного реагирования, дифференцированного подхода, гарантированности, адресности, самостоятельности волонтерских инициатив.

Основные задачи социального программирования: обеспечение минимальных социальных гарантий, внедрение инновационных форм защиты населения, адресное представление социальной помощи.

Классификаторы социальных программ. Виды программ по срокам реализации. Технологии разработки волонтерского проекта. Метод проектов как инновационная форма организации целостного процесса волонтерской деятельности. Проекты: по количеству участников: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные; по продолжительности: краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные; по приоритетному методу: творческие, игровые, исследовательские, информационные; по тематике: включают семью ребенка, природу, общество, культурные ценности. Актуальность темы проекта. Сохранение интереса к теме. Основные направления реализации проект. Этапы проекта

## 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02** «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с некоммерческими организациями» **обеспечивает овладение компетенцией используются следующие методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости в аудитории |
|---|---|---|
| Тема1. | Содержание, значение принципы, организации добровольческой (волонтерской) деятельности в современном мире | Опрос, конспект, доклады |
| Тема 2. | Нормативное правовое обеспечение добровольческой деятельности | Опрос, конспект, практическое задание |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 3. | Основные направления , и перспективы развития добровольчества. Взаимодействие с СО НКО | Опрос, конспект, практическое задание |
| Тема 4. | Технологии организации добровольческой деятельности и взаимодействия с СО НКО | Опрос, конспект, кейс-задание |

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые оценочные материалы по темам дисциплины**

**Тема 1. Содержание, значение принципы, организации добровольческой (волонтерской) деятельности в современном мире**

**Задания к занятию лекционного типа.**

***Подготовить конспект в формате блок- схемы.***

***Ответь на вопросы:***

1.В чем состоит миссия волононрства в современном мире
2.Основные категории, определяющие значение добровольчества (волонтерства)
3. Взаимодействие волонтерства с СО НКО
4.Базовые категории, связанные с развитием волонтерства ( добровольчества)
5.Развитие волонтерства в контексте реализации социальной политики
6.Волонтерство как фактор развития гражданского общества.

**Задания к занятию семинарского типа:**

Вопросы для опроса:
1 Роль добровольчества в решении задач и развитии гражданского общества.
2. Взаимодействие волонтерства с органами власти
3. Взаимодействие волонтерства с бизнесом.
4. Механизмы участия НКО в реализации социально значимой деятельности
5. Отраслевые направления и перспективы развития добровольчества: в здравоохранении, в образовании, в структуре физической культуры и спорта, в культуре, в отрасли охраны природопользования, предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, событийное волонтерство, социальное волонтерство.

**Тема 2. Нормативное правовое обеспечение добровольческой деятельности**

**Задания к занятию лекционного типа**

***Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:***

1.Основные нормативные правовые документ, определяющие правовое поле добровольческой деятельности в РФ

2.Перечислить нормативные акты регулирующие добровольческую деятельность на международном уровне

3.Волонтерство в контексте развития местного самоуправления: правовой анализ.
4.Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в системе добровольчества

**Задания к занятию семинарского типа:**

**Вопросы для обсуждения:**

1.Добровольчество и третий сектор. Определить формы взаимодействия с социально ориентированными НКО

2. Взаимодействие волонтерства с органами власти

3.Основные виды помощи и поддержки, оказываемы государством добровольчн ским движениям и СО НКО

4.Финансовая поддержка

5.Поддержка в формировании собственной инфраструктуры

6.Юридическая и консалтинговая помощь

7.Помощь в подготовке кадров

**Тема 3 Основные направления , и перспективы развития добровольчества. Взаимодействие с СО НКО**

**Задание к занятию семинарского типа:**

1.Волонтерский менеджмент и оценка эффективности волонтерской деятельности

3**.** Роль добровольчества в решении социальных задач и развитии гражданского общества

4.Роль добровольческого служения в формировании социального капитала местных сообществ

5.Взаимодействие волонтерства с бизнесом

6.Проблемы становления и развития волонтерства на региональном уровне

**Тема 3. Основные направления , и перспективы развития добровольчества. Взаимодействие с СО НКО**

**Задания к занятию лекционного типа:**

***Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:***

1. Перечислите основные направления волонтерства в организациях социального обслуживания.
2. Каким категориям клиентов социальных служб чаще всего оказывают помощь волонтеры?

**Задания к занятию семинарского типа:**

***(подготовить доклад-сообщение устно по одному вопросу)***

1. Что такое эковолонтерство? Назовите виды и типы экологического волонтерства.
2. Каковы условия допуска добровольцев для работы в зоны ЧС?
3. Как организуется взаимодействие волонтеров и государственных органов при ликвидации ЧС?
4. Что такое «медицинское добровольчество»?
5. Перечислите основные направления осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере здравоохранения
6. В чем заключается социальный эффект медицинского волонтерства?
7. Каковы задачи деятельности Федерального центра поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья?
8. Найдите в сети интернет информацию о работе отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»в регионах Дальнего Востока. Как можно оценить масштаб деятельности регионального отделения? Какая поддержка ему необходима? Есть ли на сайте отделения информация о потребности в волонтерах?
9. Добровольческое служение **Pro bono publico** в чём суть и как оно развивается во всём мире?

**Тема 4. Технологии организации добровольческой деятельности и взаимодействия с СО НК**

**Задания к занятию лекционного типа:**

***Подготовить конспект в формате блок- схемы. Ответь на вопросы:***

1.Назовите признаки социальных технологий, используемых в волонтерской деятельности

2.Определите специфику социального проектирования в волонтерской деятельности

3.Определите специфику социального программирования в волонтерской деятельности

4. Механизмы привлечения и методики отбора добровольцев

**5.** Социальные программы развития добровольчества

6. Гранды по развитию добровольческого движения в современной России

**Задания к занятию семинарского типа:**

**2.Кейс-задание:** ***Выбрать одну из волонтреских программ, предложенных преподавателем. Провести экспресс-анализ по специальному бланку, используя лекционный материал***

**БЛАНК**

**экспресс-анализа социальной программы**

| № п/п | Структурный компонент программы | Недостатки | Коррекция недостатков |
|---|---|---|---|
| **I. Паспорт** | | | |
| 1. | Название | | |
| 2. | Сроки реализации | | |
| 3. | Цель | | |
| 4. | Задачи | | |
| 5. | Заказчик | | |
| 6. | Исполнитель (координатор) | | |
| 7. | Участники | | |
| 8. | Конечный результат | | |
| 9. | Стоимость | | |
| 10. | Источники финансирования | | |
| 11. | Контроль | | |
| **II. Программные мероприятия** | | | |
| 1. | Блоки мероприятий (их соответствие целям и задачам) | | |
| 2. | Совокупность программных мероприятий: реализует / не реализует заявленную цель | | |
| 3. | Соответствие методическим требованиям составления | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Финансирование | | |
| 5. | Правовое обеспечение | | |

Ф.И.О. исполнителей_____

***Оформить письменный ответ по результатам выполнения кейс- задания, доложить на занятии семинарского типа.***

**Задания по самостоятельной работе**

*Ответить письменно на вопросы, используя литературу для самостоятельной подготовки (выбрать один вопрос)*

*1.Охарактеризуйте один из предложенных преподавателем проектов, отражающий специфику волонтерской деятельности. Предлагаются волонтерские проекты, представленные на конкурс проектов в рамках президенского гранта от Хабаровского края.*

**Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля**

**Практические задания:**90% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы- 3балла, 70% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы –2 балла, 50% выполненной работы, ответы на поставленные вопросы не полные - 1 балл.

**Доклад (практическое задание)** оценивается по 10-ти балльной шале по следующим критериям:

оценка 10 баллов – разработана с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база;

-оценка 8 баллов – доклад и реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, имеются не существенные недостатки;

оценка 6 баллов –в целом разработана с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно;

оценка 4 балла – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы.

**Опрос оценивается по 2-х балльной шкале**:

«2» баллов – правильно даны ответы на 90-100% вопросов;

«1» балл – правильно даны ответы менее 61% вопросов.

**Конспект** (в формате блок-схема) оценивается по 3-ти бальной шкале:

оценка «5» (3балла) – структура, логика, содержание и объем представленного материала полностью соответствуют заданию, интерпретированы основные понятия, представлены схемы, диаграммы, гистограммы, сформулированы обобщающие выводы;

оценка «4» (2 балла) – структура, логика, содержание и объем представленного материала полностью соответствуют заданию, интерпретированы основные понятия, представлены схемы, диаграммы, гистограммы, сформулированы обобщающие выводы, присутствуют незначительные неточности и недоработки;

оценка «3» (1 балл) – содержание материала представлено не в полном объеме, отсутствует логика изложения материала, термины и категории не интерпретированы под тему и задания. Практически отсутствуют выводы, схемы, диаграммы;

**Презентация** оценивается по 10-ти бальной шкале:

оценка «5» (10 баллов) – показано достаточное знание по информированности и основных точек по теме (не менее 5 источников), доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам темы, полностью соблюдается формат презентации;

оценка «4» (8 баллов) – показано достаточное знание по информированности и основных точек по теме (не менее 5 источников), доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам темы, полностью соблюдается формат презентации, вместе с тем по каждому показателю допускаются незначительные ошибки;

оценка «3» (5 баллов) – информационная база недостаточно проработана, привлекается минимальное количество информации, не задействованы основные проблемные точки исследуемой проблемы,

оценка «2» (0 баллов) – информационная база не отвечает исследованию проблем темы презентации, собственные выводы и позиция формальны, существенные проблемы по оформлению работы.

**Кейс – задание** оценивается по 10-ти балльной шкале:

**-** 10 баллов– показано достаточное знание по технологии разработки социальных программ и основных точек по теме, доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам программного образца, полностью соблюдается формат аналитической записки;

**-** 7 баллов– показано достаточное знание по технологии разработки социальных программ и основных точек по теме , доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам программного образца, полностью соблюдается формат аналитической записки, вместе с тем по каждому показателю допускаются незначительные ошибки;

**-** 5 баллов – информационная база недостаточно проработана, привлекается минимальное количество информации, не задействованы основные проблемные точки исследуемой проблемы;

- 0 баллов– информационная база не отвечает заданию по составлению модели социальной программы проблем темы презентации, собственные выводы и позиция формальны, существенные проблемы по оформлению работы.

**Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по много балльной (процентной) системе, и отметками четырех балльной системы оценки знаний**

| **Наименование отметки** | **Сумма баллов (процентов)** |
|---|---|
| «отлично» | 91-100 |
| «хорошо» | 75-90 |
| «удовлетворительно» | 60-74 |
| «неудовлетворительно» | 0-59 |

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1.Зачет проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится с применением тестовых заданий (15) и одного теоретического вопроса

### 5. 2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код этапа освоения компе- | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| тенции | | |
| УК.ОС-5.1 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах:<br>– учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими;<br>– соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач. | *на уровне знаний:* знает теоретические основы, связанные с проявлениями толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества<br>*на уровне умений:* умеет применять теории, методы и технологии, связанные с проявлениями толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими<br>*на уровне навыков:* обладает способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества, осуществляет выбор стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач |

## 5.3.Типовые задания для промежуточной аттестации

### 5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Содержание и основные понятия добровольчества
2. Ценностные ориентиры развития добровольчества: история ретроспектива и современные принципы
3. Социальная значимость добровольчества в современном мире
4. Нормативное- правовое регулирование и государтвенная политика развития добровольчества
5. Современные принципы волонтертва в России
6. Ресурсное обеспечение развития добровольчества: уровни, механизмы, технологии
7. Механизмы привлечения и методики отбора добровольцев
8. Социальное проектирование в структуре деятельности СО НКО
9. Стимулы мотивации добровольческой деятельности
10. Волонтерский менеджмент и оценка эффективности волонтерских программ
11. Роль добровольчества в развитии гражданского общества
12. Взаимодействие СО НКО с органами государственной власти и местного самоуправления
13. Взаимодействие СО НКО с бизнесом
14. Взаимодействие добровольческих движений с СО НКО
15. Развитие добровольчества в здравоохранении и социальном обслуживании
16. Развитие добровольчества в образовании
17. Развитие добровольчества в физической культуре и спорте

18. Развитие добровольчества в культуре
19. Развитие добровольчества по охране природы и в чрезвычайных ситуациях
20. Развитие событийного добровольчества
21. Инклюзивное добровольчество
22. Корпоративное добровольчество
23. Социальные программы развития добровольчества
24. Гранды по развитию добровольческого движения в современной России
25. Развитие добровольчества в ДФО

**Типовые тестовые задания:**

1.Добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

а) волонтерская деятельность
б) благотворительная деятельность
в) спонсорская деятельность
г) меценатская деятельность

.

2.Физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

а) благотворители
б) волонтеры
в) спонсоры
г) благополучатели

3.Общественно полезная деятельность (индивидуальная или коллективная), осуществляемая людьми безвозмездно на основе доброй воли и свободного выбора в пользу третьих лиц или общества в целом.

а) волонтерская деятельность
б) благотворительная деятельность
в) спонсорская деятельность
г) меценатская деятельность

4.Самостоятельная мотивационная активность одного или нескольких членов социума, направленная на решение какой-либо существующей проблемы общества.

а) волонтерская деятельность
б) социально-культурная деятельность
в) социально значимая инициатива
г) благотворительная деятельность

К типам добровольческой деятельности относятся:

5.Формальная добровольческая деятельность это:

а) неуправляемая (неорганизованная) добровольческая деятельность
б) управляемая (организованная) добровольческая деятельность
в) неформальная добровольческая деятельность

6.Одноразовое, единичное, не систематическое участие волонтера в добровольческой деятельности (например, в массовых добровольческих акциях, в разовых акциях сдачи крови, др.).

а) долгосрочная добровольческая деятельность
б) регулярная добровольческая деятельность
в) периодическая добровольческая деятельность
г) краткосрочная добровольческая деятельность

1. Соотнесите виды набора добровольцев с их определениями.

1) непосредственный набор
2) целевой набор
3) непрямой набор
4) предпочтителен, когда работа, которую предстоит сделать, требует конкретного опыта или подхода, которыми владеют не все люди (требования к образованию, возможность работать в определенное время, особый подход к людям)
6) подразумевает использование личных контактов и взаимоотношений набирающего и потенциального добровольца
7) используется в случае, когда есть потребность в добровольцах, не имеющих специального образования или специфического опыта, или требуется большое количество добровольцев для кратковременных, простых работ

### 5.3.2 Шкала оценивания

| Критерий оценивания | Оценка |
|---|---|
| Демонстрирует знание методов, технологий, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия, используя знания и технологии управления социальными процессами | «зачтено» |
| Демонстрирует не достаточный уровень способностей работать в коллективе и осуществлять управление коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, и культурные различия, используя знания и технологии управления социальными процессами | «не зачтено» |

Шкала перевода из много балльной системы в традиционную:
- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 60 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к дисциплине.

## 6.Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

**Конспект лекционного материала в формате блок-схемы**
(структура блок-схемы)

| Основное содержание темы | Интерпретация основных понятий |
|---|---|
| Развернутый план раскрытия темы, основные тезисы в соответствие с предложенными темами конспектов, логика представления материала соответствует структуре и содержанию задания. Используются первоисточники, статьи монографии и другая специальная литература | Дается краткое определение базовых терминов, обозначенных в задании, предлагается их интерпретация в соответствие с темой. |
| Представление материала в слайдах, графиках, таблицах | Выводы по теме, приветствуются собственные выводы, мнение обу- |

| | |
|---|---|
| | чающегося по результатам проведенного анализа |
| Блок-схема готовиться в указанном табличном варианте, объемом 3-5 стр. (формат А4). В заключении указывается тема эссе. | |

### 6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

**Устный опрос** является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

**Доклад** - это форма изложения конкретной информации. Письменный доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.

В письменном докладе должна ясно прослеживаться цель его составления, а содержание должно быть непосредственно посвящено исследуемому предмету.

Для достижения желаемого эффекта автору следует излагать свои мысли образно и по возможности увлекательно.

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - это вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Презентация**. При подготовке презентации необходимо следовать следующему алгоритму действий:

1. Определить способ подачи информации в котором присутствуют схемы, рисунки, фотографии, анимация, звук.
2. В какой информационной программе будет строится презентация (рекомендуется MicrosoftPowerPoint).
3. Сбор и начальная обработка необходимой информации.
4. Определение цели и формата презентации, время (рекомендуется не менее 7-10 мин.), подготовить текст презентации, выстроить последовательность изложения, определить ключевые моменты.
5. Определить виды визуализации, подобрать дизайн и форматировать слайды, текстовый раздаточный материал, звуковое сопровождение и т.п.
6. Определить формы задействования аудитории в процессе презентации.

(Визуализация восприятия презентации основывается на общих требованиях данного вида коммуникации).

7. Подготовить отдельно текст презентации, слайды, раздаточный материал, слайды содержат минимум текста, рекомендуется 17-20 слайдов.
8. Обязательная информация для выступающего: тема, ФИО, план сообщения, краткие выводы, список использованных источников.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по решению ситуационных задач

**Кейс-задача,** это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной социальнойситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.Анализ ситуации це-

лесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме. Корректная постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации –альтернатив. Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление вариацийрешения проблемы - требований .При выборе решения нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса: Почему ситуация выглядит как дилемма?

### 6.4 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Что такое событийное волонтерство? Почему оно так популярно в настоящее время?
2. Каковы основные функции волонтеров во время проведения крупных мероприятий?
3. Назовите основные задачи и направления развития волонтёрства в образовании.
4. Как развивается волонтёрство в области физической культуры и спорта в Российской Федерации?
5. Как развивается волонтёрство в отрасли культуры в Российской Федерации?
6. В чём миссия инклюзивного волонтёрства?
7. Какова роль корпоративного бизнеса в создании социокультурной среды местного сообщества
8. Развитие добровольческого движения в зарубежных странах
9. Развитие добровольческого движения в США
10. Развитие добровольческого движения в пот советском пространстве.
11. Развитие добровольческого движения на Российском Дальнем Востоке
12. Проблемы развития волонтерства в современной Рос сии
13. Проблемы конструирования и реализации проектов в области развития волонтерства и СО НКО
14. Раскажите о самых успешных волонтерских движениях в Хабаровском крае

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Певная, *М. В.* Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики :учебное пособие / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473689

2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777

3. Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486298

**7.2. Дополнительная литература**

1. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / М.В. Певная. - Электрон. дан. - Екатеринбург: УрФУ, 2023. - 434 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98647- Загл. с экрана.

2. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва: А-Приор, 2024. - 79 с. - ISBN978-5-384-00345-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563466.Словарь по волонтерству: сборник статей / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 92 с.: ил. - ISBN978-5-4475-4675-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869

**7.3. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995.

**7.4. Интернет-ресурсы**

1. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
2. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
3. http://www.Intertech.Ru./Dictionarybusiness.Asp – INTERTECH – {Электронный ресурс} / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
4. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
5. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
6. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
7. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
8. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

**7.5. Иные источники**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № аудитории | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|---|---|---|
| **Лекции, практические занятия, контроль** | | | |
| 410 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государствен- | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. | | (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс») |
| 318-0 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории | письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия | MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс») |